

Critérios de Seleção			DESENVOLVIMENTO DAS INFRAESTRUTURAS DE FORMAÇÃO E ENSINO – INFRAESTRUTURAS EDUCATIVAS PARA O ENSINO ESCOLAR (ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO)					
			Coeficientes de Ponderação do Critério	Sub-Critérios				
				5	4	3	2	1
A – EFICÁCIA E IMPACTO EM RESULTADOS	I	Contributo das operações para os indicadores de realização e resultados do Programa	30%	Contributo directo para os indicadores de realização e de resultado		Contributo indirecto para os indicadores de realização e de resultado		Sem contributo para os indicadores de realização e de resultado
	II	Número de alunos abrangidos pelo estabelecimento intervenção	25%	Projectos que promovam o aumento do número de alunos por escola, tendo em conta as necessidades identificadas na respectiva Carta Educativa Municipal em mais de 20%	Projectos que promovam o aumento do número de alunos por escola, tendo em conta as necessidades identificadas na respectiva Carta Educativa Municipal em > 10% e < 20%	Projectos que promovam o aumento do número de alunos por escola, tendo em conta as necessidades identificadas na respectiva Carta Educativa Municipal em > 5% e < 10%	Projectos que promovam o aumento do número de alunos por escola, tendo em conta as necessidades identificadas na respectiva Carta Educativa Municipal em menos de 5%	Sem acréscimo
B – EFICIÊNCIA, QUALIDADE E INOVAÇÃO	I	Adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado em resultado	5%	Excelente adequação do orçamento apresentado aos objectivos do projeto	Bom adequação do orçamento apresentado aos objectivos do projeto	Adequação do orçamento apresentado aos objectivos do projeto	Insuficiente adequação do orçamento apresentado aos objectivos do projeto	Reduzida adequação do orçamento apresentado, aos objectivos do projeto,
	II	Evidência da sua contribuição para a eficiência energética dos equipamentos	5%	O projeto contempla soluções inovadoras com forte contributo para a eficiência energética	O projeto contempla soluções com forte contributo para a eficiência energética	O projeto contempla soluções, apenas ao nível da construção, que contribuem para a eficiência energética	O projeto contempla soluções com reduzido contributo para a eficiência energética	O projeto não contempla soluções que contribuam para a eficiência energética
D – ABRANGÊNCIA, TRANSVERSALIDADE E ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO	I	Alinhamento com os objetivos do Programa Nacional de Reformas (PNR) da Estratégia EUROPA 2020	30%	Contributo directo para os objetivos definidos no PNR e Estratégia EUROPA 2020		Contributo indirecto para os objetivos definidos no PNR e Estratégia EUROPA 2020		Sem contributo para os objetivos definidos no PNR e Estratégia EUROPA 2020
E – IGUALDADE DE OPORTUNIDADES	I	Existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género	5%	O projeto evidência de forma clara a existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género		O projeto evidência a existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género		O projeto não evidência a existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género

$$MO = (0,30 \cdot A1 + 0,25 \cdot A2) + (0,05 \cdot B1 + 0,05 \cdot B2) + 0,30 \cdot D + 0,05 \cdot E$$